

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Penanaman Karakter Toleransi di Sekolah Dasar Inklusi melalui Pembelajaran Berbasis Multikultural.
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Kiki Rahmawati, Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Inovasi pembelajaran berbasis karakter dalam menghadapi MEA</i></p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-397-040-7</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 6 Agustus 2016, Kampus PGSD UNS di Kebumen</p> <p>d. Penerbit/organizer : Universitas Sebelas Maret</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding :  <a href="http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8945/6506">http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8945/6506</a></p> <p>f. Terindeks di :-</p>

Kategori Publikasi Makalah :  
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian *Peer Review* :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>8,3</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	<b>3,3</b>

<b>Komentar Peer Review</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Artikel ini merupakan artikel pemikiran / gagasan yang diteliti dengan kajian pustaka yang relevan.</li> <li><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Untuk pembahasan tidak terlalu mendalam sehingga diperbanyak referensi dari jurnal.</li> <li><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Artikel merupakan hasil gagasan atau pemikiran bukan penelitian.</li> <li><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Proses diterbitkan oleh lembaga (PT) yang dapat dipercaya dan memiliki ISBN.</li> <li><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan indikasi plagiasi.</li> <li><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Sangat sesuai dengan bidang kehumasan publik yaitu jurny SD.</li> </ol>
-----------------------------	--

Reviewer 1/2 \*

Nama : Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197303152003121001

Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Penanaman Karakter Toleransi di Sekolah Dasar Inklusi melalui Pembelajaran Berbasis Multikultural.
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Kiki Rahmawati, Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Inovasi pembelajaran berbasis karakter dalam menghadapi MEA</i></p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-397-040-7</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 6 Agustus 2016, Kampus PGSD UNS di Kebumen</p> <p>d. Penerbit/organizer : Universitas Sebelas Maret</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding :  <a href="http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8945/6506">http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8945/6506</a></p> <p>f. Terindeks di : -</p>

Kategori Publikasi Makalah  
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian *Peer Review* :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>8,7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	<b>3,5</b>



<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Unsur penulisan artikel ilmiah sudah lengkap, tema yang dibahas aktual dan masalah mendasar di Indonesia yang perlu solusi.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Untuk pembahasan tentang bagaimana implementasi pendidikan multikultural di SD inklusi justru kurang tajam.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Sebagai library research, masih minim referensi yang dirujuk terutama dari jurnal-jurnal asing dan primer.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> penerbit merupakan institusi PT yang bereputasi. Serta sudah memenuhi syarat untuk ISBN / ISSN.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak terindikasi adanya plagiasi.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan multikultural dan juga ke-SD-an.</p>
-----------------------------	--

Reviewer 1/2 \*

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197602112005012001

Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd